

Opgaven SQL deel 2

Gebruik, bij deze opgaven de studentendatabase. In de [eerste les](#) wordt beschreven hoe je deze kunt importeren.

In de [vorige les](#) wordt ook de INNER JOIN uitgelegd met voorbeelden. Deze INNER JOIN heb je nodig bij deze opgaven.

Opgave 1, een 1.7

Maak een query waarin je laat zien hoe vaak er een 1.7 voor een vak is gegeven. Je kijkt hiervoor alleen in de *cijfer* tabel.

Inleveren

Screenshot van je resultaten. Maak een screenshot van je gehele browser.

Opgave 2, koppel met student

Maak een query waarin je laat zien hoe vaak er een 1.7 voor een vak is gegeven en maak nu een koppeling met een INNER JOIN naar de student tabel. Je ziet nu dus alle studenten die een 1.7 hebben gehaald.

Inleveren

Screenshot van je resultaten. Maak een screenshot van je gehele browser.

Opgave 3, koppel met vak

Voeg aan de query van opgave 2 ook de gegevens van het vak toe. Je kan nu dus zien wie voor welk vak een 1.7 hebben gehaald.

Inleveren

Screenshot van je resultaten. Maak een screenshot van je gehele browser.

Opgave 4, alles netjes maken

Gebruik de query van opgave 3, maar laat nu alleen de voornaam, achternaam, vaknaam en cijfer zien. In plaats van cijfer druk je cijfer/10 af en rond af op één decimaal. Je krijgt op deze manier een nettere output. Gebruik aliassen zodat de kolomnamen er netjes uit zien.

Inleveren

Screenshot van je resultaten. Maak een screenshot van je gehele browser.

Opgave 5, 10 voor PHP?

Hoeveel studenten hebben een 10 gehaald voor het vak PHP?

Inleveren

Antwoord en een uitleg hoe je aan het antwoord bent gekomen.

Opgave 6, 10 voor PHP?

Laat iedereen zien die een cijfer hoger dan een 9.5 heeft gehaald voor het vak Nederlands.

Druk alleen de voornaam, achternaam, cijfer en vaknaam af. Gebruik aliassen en druk het cijfer al als een decimaal getal (dus bijvoorbeeld 9.8 en niet 98).

Inleveren

Screenshot van je resultaten. Maak een screenshot van je gehele browser.

Revision #4

Created 2023-02-14 17:45:19 UTC by Max

Updated 2023-02-14 18:03:06 UTC by Max