Versnellen

1. Uitgangspunt: Nominale planning

Het eerste leerjaar is opgebouwd rond een **nominaal leerschema** waarin studenten acht inhoudelijke blokken afronden binnen één schooljaar.

Op basis van dit schema worden **instructiemomenten en ondersteuning** gepland, met als doel: alle studenten richting het beoogde uitstroomniveau begeleiden.

2. Differentiatie in leertrajecten

Om tegemoet te komen aan verschillen in tempo, behoefte en prestaties, hanteren wij vier niveaus van differentiatie. De indeling is **dynamisch** en wordt periodiek geëvalueerd door de eerstejaars Dev-docent in overleg met SLB’ers.

2.1 Nominaal traject

Studenten in dit traject volgen de reguliere route van acht blokken per jaar.

De totale verwachtte studieduur voor deze studenten is 3 jaar.

Zij ontvangen instructie en begeleiding volgens het standaardrooster. Dit rooster wordt in de eerste weken van het schooljaar voor het hele jaar opgesteld.

2.2 Nominaal Plus (versnellen)

Studenten die zelfstandig en ambitieus willen werken, kunnen in aanmerking komen voor versnelling.

Voorwaarden voor deelname aan dit traject zijn:

1. De student geeft **zelf** aan te **willen** versnellen.
2. De student heeft **geen achterstand** ten opzichte van het nominale schema.
3. De student loopt voor en op het nominal schema en is **1.5 keer** verder (150%).
4. De eerstejaars Dev-docent geeft toestemming. De houding in de klas is goed.
5. De student heeft **minimaal 65% gescoord op de kennistoetsen**.

6. De presentie is ruim voldoende **90%** of meer en in ieder geval > **80%**.
7. Deelname aan het wekelijkse **‘versnellerslesuur’** is verplicht.

Versnellen gebeurt altijd in **groepjes**: het is een gezamenlijke, zelfstandige aanpak waarbij studenten elkaar ondersteunen.

Bij slechts één student kan versnellen beperkt of vervangen worden door maatwerkverdieping of een ondersteunende rol binnen reguliere lessen.

Samengevat

Aanweigheid	minimaal **80%**
Kennis Check Scores	minimaal **65%**
Voortgang	**150%** van nominaal (8 blokken per jaar)

2.3 Kleine achterstand (opstroomtraject)

Studenten die achterlopen maar nog **minimaal 70% van de nominale voortgang** behalen, vallen onder deze categorie.

Zij krijgen **wekelijkse verplichte extra ondersteuning** op school met als doel terug te keren naar het nominale schema.

De begeleiding is gericht op het inhalen van de achterstand en het weer kunnen aansluiten bij het nominale beeld.

2.4 Grote achterstand

Studenten met een forse achterstand (onder de 70%-norm) krijgen intensieve begeleiding.

- Zij worden besproken met de zorgcoördinator (ZoCo).
- Samen met SLB en ZoCo wordt gekeken of de achterstand inhaalbaar is.
- Heroriëntatie op een andere opleiding kan onderdeel zijn van dit traject.

3. Evaluatie en monitoring

- De **eerste herziening van de classificatie** vindt plaats na afronding van **Blok 1**.

- Daarna kan de classificatie na **elk blok (ongeveer elke 4 weken)** worden aangepast indien gewenst.
- De **status wordt besproken in het SLB-overleg** met de eerstejaars Dev-docent en indien nodig aangepast.
- Ouders/verzorgers van studenten **onder de 18 jaar** worden verplicht geïnformeerd bij elke wijziging in classificatie.
- Alle classificaties worden vastgelegd in de **Canvas Monitor**, onder “Aantekening (alleen zichtbaar voor docenten)”.

4. Toetsing en normering

Per blok wordt de voortgang gemeten aan de hand van kennistoetsen.

De minimale norm om een blok als ‘behaald’ te registreren is een **kennistoetsscore van 55% of hoger**.

De norm voor deelname aan het versnellende traject is **65% of hoger** .

--

zie voor kennis-check berekeningen: https://www.roc.ovh/books/overig-notes/page/kennis-checks

---

Revision #4
Created 2025-10-16 17:29:29 UTC by Max
Updated 2025-11-03 10:21:10 UTC by Max