

# Onderzoeksvraag

## Onderzoeksvraag

Op welke manier kunnen de oorzaken die leiden tot ontevredenheid van het nieuwe ingevoerde onderwijs NLE bij de opleiding Software Development van ROC v Amstelveen worden vermindert?

Twee jaar geleden is NLE, next level education ingevoerd voor de Software Development vakken. Op welke wijze heeft NLE bijgedragen aan beter onderwijs en op welke punten kan het nog verder worden verbeterd?

## Deelvragen

Wat is NLE en wat zijn de kerndoelen van NLE?

1. Hoe worden de kerndoelen van NLE verantwoord?
2. Op welke manier is NLE ingevoerd en was dit effectief. Is dit in overeenstemming met de literatuur?

Op welke punten is er ontevredenheid over NLE?

3. Wat vinden docenten niet goed (genoeg) aan NLE?
4. Wat vinden studenten niet goed (genoeg) aan NLE?

Op welke punten wijkt de implementatie van NLE af van de kerndoelen van NLE?

5. Wat is de oorzaak van de discrepantie tussen de (belangrijkste) doelen van NLE en de implementatie van NLE?

Welke verbeterpunten kunnen er op basis van het praktijkonderzoek ingevoerd worden?

6. Hoe kunnen verbeterpunten worden verantwoord door de theorie?
7. Zijn er interventies die kunnen worden getest of is er een product waarmee de implementatie van NLE kan worden verbeterd?

## 8. Hoe kan de effectiviteit van de verbeterpunten worden verbeterd?

# Eindproduct

De volgende producten worden opgeleverd

- 
- De kerndoelen van NLE worden kort en duidelijk samengevat.
- Er wordt een koppeling gemaakt tussen de kerndoelen van NLE en de praktische invulling van het onderwijs.
- Er worden aanbevelingen gedaan om de implementatie van NLE te verbeteren. Deze worden verantwoord vanuit de literatuur.
- Er wordt ten minste één aanbeveling omgezet in een interventie of een product. De effectiviteit hiervan wordt getoetst.

## Deelonderzoeken

Deelonderzoeken	Soort onderzoek	Methoden	Deelvragen
Wat is NLE?	Definiërend praktijkonderzoek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bestaande documentatie raadplegen</li><li>• Interview/enquête onder docenten</li><li>• Koppeling maken met theorie</li></ul>	1
In kaart brengen NLE	Beschrijvend praktijkonderzoek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interview/enquête onder docenten</li><li>• Interview/enquête onder studenten</li><li>• Eigen observatie</li></ul>	3,4,6

Verschil theorie en praktijk	Vergelijkend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview/enq uetes uitwerken en vergelijken met de beschrijving van NLE.</li> </ul>	5
Verbetervoorstel	Evaluerend praktijkonderzoek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview/enq uête onder docenten</li> <li>• Interview/enq uête onder studenten</li> <li>• Literatuuronderzoek</li> </ul>	8
Beschrijven waarom	Verklarend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestaande documentatie raadplegen</li> <li>• Interview/enq uête onder docenten</li> <li>• Literatuuronderzoek</li> </ul>	2

## Bestaande documentatie - uitgangssituatie

- Onderzoek Valerie van der Linden met de onderzoeksvraag:  
*Hoe kan Next Level Education (NLE) worden ingezet in de eigen onderwijspraktijk en wat zijn de aandachtspunten?*
- Beschrijving "Ontwerp Opleiding" door Onderwijskundige Julius Kleinherenbrink.